ALCALDÍA MAYOR DE BOGOTÁ D.C. SECRETARÍA DE INTEGRACIÓN SOCIAL	PROCESO PRESTACION DE SERVICIOS SOCIALES PARA LA INCLUSIÓN SOCIAL FORMATO REGISTRO DEL DESARROLLO DE ACTIVIDADES SUBDIRECCIÓN PARA LA VEJEZ	Código: FOR-PSS-570 Versión: 1 Fecha: Memo I2022016490 – 13/05/2022 Pagina: 1 de 1

1. Servicio Social/Modalidad/Est COMUNIDAD DE CUIDADO

1.1. Unidad Operativa/Lote/Zona: ____ COMUNIDAD DE CUIDADO LA FORTUNA

1.2 Localidad: NO APLICA

2. Linea: IDENTIDAD ,AFECTIVIDAD Y SEXUALIDAD

2.1. Fecha de Ejecución:

4	1	2025	al	27	1	2025

2.2. Nombre del encuentro:

1. Las emociones
2. Socialización habitación relaciones afectivas e intimas
3. Diversidad sexual
4. Tipos de violencia

2.3. Acompañante social a cargo de la digitación: FABIAN GARZÓN -PSICÓLOGO

3. DESARROLLO

3.1. OBJETIVO GENERAL

Promover espacios que fortalezcan la afectividad, el cuidado del otro y la sexualidad de las personas mayores, fomentando sus derechos a la intimidad, toma de decisiones, opción religiosa, participación social, confidencialidad, derecho a ser cuidado y libertad de elección.

3.2. OBJETIVOS ESPECÍFICOS

1. Las emociones
Fomentar en las personas mayores el estímulo de las emociones haciendo uso de expresiones faciales a través de una serie de tarjetas e ilustraciones.
2. Socialización habitación relaciones afectivas e intimas
Dar las orientaciones técnicas para el uso del espacio de intimidad al interior de la unidad operativa para las personas mayores participantes de la modalidad Comunidad de Cuidado, con el fin de promover el libre desarrollo de la personalidad, la sexualidad y el reconocimiento corporal con prácticas sanas, respetando su orientación sexual y afectiva**.**
3. Diversidad sexual
Dar a conocer a las personas mayore reconozcan la diversidad entre sus compañeras y compañeros, la respeten y la valoren.
4. Tipos de violencia
Dar a conocer a las personas mayores los diversos tipos de violencia que se manifiestan en las relaciones sociales e interpersonales y formulen algunas estrategias para construir relaciones libres de violencia, tolerantes y respetuosas con las personas que aman o conviven.

3.3. METODOLOGÍA

3.3.1 MOMENTO INICIAL

1. Las emociones
Actividad programada para el día 4 de enero del 2025.
1.Organización del espacio de la actividad, en el salón de televisión, alistamiento de material
2. Se hace la invitación y motivación a las personas mayores a participar de la actividad, después del tiempo del desayuno, indicando la hora y lugar de la actividad.
3.Se da la acogida y bienvenida a las personas mayores en el espacio de la sala de televisión.
4.La actividad fue liderada por los integrantes de la iglesia cristiana Activa Tú Fé, quienes les explicaron en qué consistía la actividad, y su respectivo desarrollo.
5.Evaluación y reflexión de la actividad.
2. Socialización habitación relaciones afectivas e intimas
Actividad programada para el día 13 de enero del 2025.
1.Organización del espacio de la actividad, en espacio de la sala de televisión de la comunidad de cuidado, alistamiento de material.
2.El profesional de psicología, hace la invitación y motivación a las personas mayores a participar de la actividad, después del refrigerio, indicando la hora y lugar para la actividad.
3.Se da la acogida y bienvenida a las personas mayores en el espacio de la sala de televisión, se indica que deben ubicarse en cada mesa.
4.Posterior se explicó en qué consistía la actividad enfocada a la socialización de la habitación de relaciones afectivas.
5.Se procedió al desarrollo de la actividad.
6.Evaluación y cierre.

3. Diversidad sexual
Actividad programada para el día 20 de enero del 2025.
1.Organización del espacio en la zona de la terraza con los materiales.
2.El profesional de psicología hace motivación e invitación a las personas mayores en el momento de la bebida caliente a participar de la actividad, indicando el lugar y hora.
3.Se hace acogida de las personas mayores, se ubican en el lugar de la sala de televisión, formando un círculo.
4.El profesional inicia explicando en que consiste esta actividad, el objetivo y metodología que se trabaja.
5.Desarrollo de la actividad.
6.Evaluación de la actividad y cierre.

4. Tipos de violencia
Actividad programada para el día 28 de enero del 2025 con la siguiente metodología:
1.Organización del espacio.
2.El profesional de psicología posterior al desayuno, hace la invitación y motivación a las personas mayores a participar de la actividad indicando la hora y lugar.
3.Se ubicó a las personas mayores en el espacio, conformando grupos de acuerdo al número de asistentes.
4.Posterior se explicó en qué consistía la actividad y la metodología a tratar.
5.Desarrollo de la actividad.
6.Evaluación y reflexión de la actividad.

3.3.2. MOMENTO CENTRAL

1. Las emociones
La actividad se desarrolló dentro de la Comunidad de Cuidado La Fortuna, mediante un espacio de juego utilizando una herramienta educativa que fomenta el estímulo de emociones haciendo uso de expresiones faciales a través de una serie de tarjetas e ilustraciones. Una vez ubicadas las personas mayores en el espacio de televisión en el centro de cada mesa grupo se colocó el set de tarjetas con la cara de la emoción. Después el líder de la Iglesia Cristiana Activa Tú Fé, pidieron a cada persona mayor que sacaran una tarjeta, sin mostrársela al compañero/a, y que pensaran por un momento qué emoción cree que refleja (rabia, alegría, tristeza, miedo, enojo, amor, sorpresa, asombro, preocupación). Una vez que las personas mayores observaron detenidamente su tarjeta, debían pedir a algunos de ellos que traten de simular la cara que ponen ellos cuando sienten dicha emoción para que el resto de los compañeros adivine. Cuando una de las personas mayores representaba la cara que le tocó, se les motivo a la reflexión con preguntas como: ¿Qué emoción representa la carita que está poniendo el compañero/a?, ¿Qué características de la cara te hacen pensar que es pena, alegría, rabia, etc.?, ¿Han sentido la emoción que representa la carita del compañero/a alguna vez?, y ¿Cuándo? Después de haber trabajado unas 5 emociones, se les pidió que dejaran en sus puestos las fichas y se les entrego una hoja en blanco, en la que debían hacer una máscara que represente la emoción que les tocó (se usaron materiales diversos, desde lápices, témperas, hasta desechos, papeles lustres, cartón). Al finalizar los dibujos, se les invito a terminar la actividad, paseándose por la sala con su máscara puesta y adivinando las emociones que representan las expresiones de los demás compañero/as.

2. Socialización habitación relaciones afectivas e intimas
La actividad se desarrolló dentro de la Comunidad de Cuidado La Fortuna, mediante un juego de sopa de letras, Al momento de ingresar a la sala de televisión se encuentran las mesas en donde las persona mayores debían ubicasen ,el profesional hace la introducción de la actividad y la temática a tratar, seguido se les pide a las persona mayores que conformaran parejas con uno de los compañero/a que no sabe leer y escribir, el profesional hace entrega a cada pareja de una sopa de letras en donde debían encontrar las palabras relacionadas al uso del espacio de intimidad al interior de la unidad operativa (habitación para relaciones afectivas e intimidad),seguido el profesional proyecta material visual el cual está el paso a paso del protocolo, resolviendo preguntas y despejando las dudas de cada persona.

3. Diversidad sexual
La actividad se desarrolló dentro de la Comunidad de Cuidado La Fortuna, mediante una dinámica llamada “La línea de la diversidad”. La actividad consistió en que el profesional pedía a todo el grupo que se tomaran de las manos y se acomodaran en una línea recta. Después se indicó que se iba nombrando algunas características y que quienes las tuviera debían dar un paso al frente o un paso atrás, por ejemplo: Todas las personas que tenían más de una hermana o hermano debían dar un paso al frente. Quienes no cumplian con la característica se quedaban en su lugar, la intención era decir una lista de características que provocarán el movimiento físico de las personas mayores, pero sin soltarse de las manos.
Las frases que se utilizaron fueron las siguientes: Den un paso al frente todas las personas que cumplen años en abril, Den un paso atrás todas las personas a las que les gusta bailar salsa, Den un paso al frente todas las personas que tienen novia o novio, Den un paso atrás todas las personas que conocen la ciudad de Bogotá, Den un paso al frente a todas las personas que les de miedo la oscuridad, Den un paso atrás todas las personas que tienen amigos en la comunidad de cuidado, Den un paso al frente todas las personas que quisieran cambiar algo de su cuerpo, Den un paso atrás todas las personas que se han enamorado, Den un paso al frente todas las personas que han vivido alguna situación de violencia, Den un paso atrás todas las personas que aceptarían que su mejor amiga o amigo fuera homosexual.
Cada grupo creo estrategias para no soltarse, cuando se terminó de leer cada frase, el grupo se dio un aplauso.

4. Tipos de violencia
La actividad se desarrolló dentro de la Comunidad de Cuidado La Fortuna, mediante un espacio lúdico, el profesional de psicología conformo equipos de cinco a seis personas, los equipos en donde era de solo mujeres y los otros de hombres. A cada equipo se le entrego una tarjeta en la que se describe una situación como: 1. Tu novio te dice que no le gusta que te pongas falda corta o short y que no debes hacerlo más. 2. Tu novia te dice que no puedes hablarle a tu exnovia porque a ella le cae muy mal. 3. Tu novio te pide amablemente que no veas a tu mejor amigo porque él se siente celoso y no sabe de lo que es capaz si un día se siente peor. 4. Acabas de empezar una relación y tu novia te pide que no le digas a nadie que andan porque le da vergüenza. 5. Estás muy contenta porque te ofrecieron un buen trabajo en Fusagasugá que le deja para comprar cosas para ella y tu novio te pide que no lo tomes porque tendrán menos tiempo para verse en la comunidad de cuidado.
Seguido se les pidió que en equipo decidan si en esa situación hay violencia y qué piensan al respecto. Finalmente tenían que decir qué harían si estuvieran en esa situación, cuando los equipos terminaron expusieron en plenaria a los demás compañeros su trabajo en equipo.

3.3.3. MOMENTO FINAL

1. Las emociones
Para finalizar la actividad se generó un dialogo en el cual las personas mayores evidencian la importancia de poder reconocer nuestras emociones y las de los demás. Sabiendo que todos en algún momento de nuestra vida las tenemos como tristeza, enojo, felicidad, angustia y otras emociones, siendo propio de nuestra naturaleza humana. También las personas mayores ven como las emociones que primero vemos pueden estar "tapando" otra emoción que nos resulta más difícil de identificar o expresar. Muchas veces mostrando rabia y actuando enojados, cuando en verdad, lo que hay detrás es un sentimiento de tristeza por algo que nos pasa.

2. Socialización habitación relaciones afectivas e intimas
Para finalizar en este espacio las personas mayores, expresan de manera verbal las opiniones y generan preguntas las cuales se orienta en los casos puntuales frente a la solicitud y el debido uso de la habitación.

3. Diversidad sexual
En el momento final de la actividad se generó un espacio de reflexión donde las personas mayores expresan cómo se sintieron, si lograron mantenerse unidos a pesar de tener tantas diferencias y qué hicieron para lograrlo, para el grupo que rompió la línea, cómo se sintieron y por qué creen que se rompió. Reflexionando en las diferencias y cómo estás nos pueden separar en muchas ocasiones. ¿qué hacen cuando una persona piensa y actúa de manera muy distinta a ustedes?, ¿cuáles son las diferencias que más les atraen n otras personas?, ¿cuáles son las diferencias que más les molestan en otras personas?, ¿cómo sería un mundo en el que no hubiera diversas formas de pensar, sentir y actuar?, ¿qué podemos hacer para respetar y valoras las diferencias de las y los demás?

4. Tipos de violencia
Para finalizar la actividad se genera un espacio reflexivo sobre la violencia durante el noviazgo, en donde compartieron experiencias relacionadas con el tema, posteriormente se les pregunto ¿cómo se sintieron?, ¿qué piensan de la violencia en las relaciones de noviazgo?, ¿cómo pueden darse cuenta de que en su relación hay violencia si muchas veces está "encubierta"? y ¿qué pueden hacer para construir relaciones sin violencia?

3.4.RECURSOS

1. Las emociones * Sillas * Mesas * Fichas de emociones * Cartón * Colores *Pegante *Sillas	**2. Socialización habitación relaciones afectivas e intimas** *Sillas *Mesas *Sopas de letras *Colores *Televisor *Computador *Presentación
3. Diversidad sexual * Sillas *Listado de características	**4. Tipos de violencia** *Sillas * Frases con casos de violencia.

4. EVALUACIÓN DEL ENCUENTRO

1. Las emociones
La actividad se desarrolló dentro de la Comunidad de Cuidado La Fortuna el día 4 de enero del 2025 con la participación de 30 personas mayores, quiénes logran identificar las emociones propias y ajenas las cuales, contribuye al crecimiento emocional y social, enseñándoles a ser más conscientes, empáticos y comunicativos.

2. Socialización habitación relaciones afectivas e intimas
La actividad se desarrolló en la Comunidad de cuidado La Fortuna el día 13 de enero de 2025, contando con la participación de 40 personas mayores, quienes logran, reconocer el espacio de la habitación, los elementos con los que cuenta, la ruta para la respectiva solicitud y la orientación profesional. Teniendo una solicitud para uso de esta.

3. Diversidad sexual
La actividad se desarrolló en la Comunidad de cuidado la Fortuna el día 20 de enero de 2025, contando con la participación de 28 personas mayores. A través de esta actividad logran destacar la necesidad de promover entornos seguros y comprensivos que fomenten el bienestar emocional de todos, así como de desarrollar estrategias efectivas de prevención de violencia hacia la comunidad LGTBIQ+.

4. Tipos de violencia
La actividad se desarrolló dentro de la Comunidad de Cuidado La Fortuna el día 27 de enero del 2025, con la participación de 40 personas mayores. Para evaluar la actividad se realizó de manera verbal y de desempeño en la cual radica en la observación. Las personas mayores al participar de la actividad logran aprender a diferenciar los distintos tipos de violencia y en qué momento actuar.

En constancia al desarrollo de la actividad antes mencionada firma:

1.La emociones

Firma: M Luisa Torres

Nombre de la persona mayor: MARIA LUISA TORRES BOHADILLA
cedula de ciudadanía: 35435648

2. Socialización habitación relaciones afectivas e intimas

Firma: Luis A. PAEZ R

Nombre de la persona mayor: LUIS MARIZIO PAEZ RODRIGUEZ
Cedula de ciudadanía: 19.054.692

3. Diversidad sexual

Firma: Ricardo Enciso

Nombre de la persona mayor: JOSE RICARDO ENCISO MANRIQUE

Cedula de ciudadanía: 14.959674

4.Tipos de violencia.

Firma: [illegible]

Nombre de la persona mayor: JORGE ENRIQUE MANRIQUE GARZON

Cedula de ciudadanía: 3175178

Fecha de evaluación del encuentro: 27/01/2025

Nombre del profesional que evalúación:

JOHANNA ESCOBAR GONZALEZ
Comisaria

Powered by CamScanner

IDENTIDAD, AFECTIVIDAD Y SEXUALIDAD

1. Las emociones (4/01/2025)









2. Socialización habitación relaciones afectivas e íntimas (13/01/2025)













3. Diversidad sexual (20/01/2025)







4. Tipos de violencia (27/01/2025)









